

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
САМАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА им. А.А. БУЯНОВА
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Директор СамКЖТ- структурного
подразделения СамГУПС



В.А.Зикеев

Фонд оценочных средств начального уровня
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

ФОС разработан:

организация – разработчик:

Самарский колледж железнодорожного транспорта им. А.А.Буянова -- структурное подразделение Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский Государственный Университет путей сообщения» (СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС)

Разработчики:

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации <i>(в соответствии с Уставом ОО)</i>
Зикеев В. А.	директор СамКЖТ- структурного подразделения СамГУПС	СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС
Назарычева С.Н.	председатель ПЦК, преподаватель дисциплин профессионального цикла	СамКЖТ- структурное подразделение СамГУПС
Косарева Т.Ю.	методист, преподаватель дисциплин профессионального цикла	СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС
Юркевич Л.П.	преподаватель дисциплин профессионального цикла	СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС
Савинова Л.А.	преподаватель дисциплин профессионального цикла	СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС
Тихонова Н.В	преподаватель иностранного языка	СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС
Копьева Е.В.	преподаватель иностранного языка	СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС
Шитик В.А.	преподаватель общепрофессиональных дисциплин	СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС

Дюпина Н.А.	преподаватель дисциплин	обще профессиональных	СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС
Пилюгина Т.Г.	преподаватель дисциплин	обще профессиональных	СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС

Рассмотрен на:

1. Заседании рабочей группы по разработке заданий **начального уровня** Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

2. Заседании ПЦК специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (протокол № от 26.01.2019 г.).

Рецензенты

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации <i>(в соответствии с Уставом ОО)</i>
Румянцева Е.Ю.	Старший диспетчер по управлению перевозками, (руководитель смены) оперативно-распорядительного отдела	ОАО «РЖД» ЦД Куйбышевская Дирекция управления движением
Пяткина И.А.	Главный специалист управления профессиональным образованием, науки и подготовки кадров	Министерство образования и науки Самарской области

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства
7. СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения заданий I уровня
8. ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения практического задания II уровня
Инвариантная часть
9. ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения практического задания II уровня
вариативная часть
10. СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
11. СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
12. Методические материалы

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от «3» декабря 2015 г. № 977н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах» Код профессионального стандарта: 17.023, Дата введения: 2016-01-23;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. N 321н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива». Вид профессиональной деятельности: Руководство движением поездов, производством маневровой работы на отдельных пунктах;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2017 г. № 1002 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в 2018/19 учебном году»;

Регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО И.А. Черноскутовой 27.02.2018;

Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.03.2018 г. № 06-478 «Об учете результатов Всероссийской олимпиады».

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	<i>Инженерная графика</i>	7	2	2	2	1	2
2	<i>Электротехника и электроника</i>	7	2	2	2	1	2
3	<i>Технические средства автотранспорта и устройство автомобиля</i>	6	2	2	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

1. перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

2. ответы на вопросы (3 вопроса) по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет 1200-1300 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке и немецком языках в 2 вариантах, которые изучают участники Олимпиады. (Комплексные задания 1 уровня «Перевод профессионального текста (сообщение)»)

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи: (Приложение 1). Комплексные задания «Задание по организации работы в подразделении РЖД» предусматривают определение показателей производительности труда, расчет месячной

заработной платы по заданным исходным данным и решение ситуационного задания по управлению коллективом.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями указанных ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня сформирована в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей: 23.02.06. Техника эксплуатации подвижного состава железных дорог, 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), умениями и практическим опытом, которые являются общими для данных специальности.

Инвариантная (общая) часть заданий II уровня, состоит из одной задачи, которая представляет собой комплексное практическое задание, на её выполнение предусмотрено 25 минут. (Приложение 2. Комплексные задания 2 уровня. Инвариантная часть.)

3.11. Вариативная часть задания II уровня сформирована в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в направление 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности: 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Вариативная часть заданий II уровня, состоит из четырех задач, на их выполнение предусмотрено 90 минут для специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Приложение 4. Комплексные задания 2 уровня.)

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально

продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

За использование не предусмотренными справочными материалами, телефоном и другими средствами связи участнику начисляются штрафные баллы - 3 балла.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16					4
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	<i>Оборудование, материалы, инструменты</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	<i>Безопасность на ж/д транспорте</i>	8	0,1	0,4	0,6	1,2	2,3
3	<i>Охрана труда</i>	3	0,1	0,2	0,3	-	0,6
4	<i>Электротехника и электроника</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

5	<i>Инженерная графика</i>	5	0,2	0,2	0,3	0,4	1,1
	ИТОГО:	24					6
	ИТОГО:	40					10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача –ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение, которого задана в тексте– 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Таблица 3

Критерии оценки	Количество баллов
1. Качество письменной речи	0-3
2. Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы правильно, содержание ответов полностью соответствует

профессиональной стилистике и направленности текста;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы правильно, но односложно, содержание ответов не соответствует профессиональной стилистике, направленности текста сохраняется.

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту,

ответы на вопросы сформулированы неправильно, содержание ответов не соответствует профессиональной стилистике и направленности текста.

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла – в ответах отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в ответах допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в ответах допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы правильно, содержание ответов полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы частично правильно, содержание ответов не полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы правильно, но односложно, содержание ответов не соответствует профессиональной стилистике, направленности текста сохраняется.

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы неправильно, содержание ответов не соответствует профессиональной стилистике и направленности текста.

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

За использование не предусмотренными справочными материалами, телефоном и другими средствами связи участнику начисляются штрафные баллы - 3 балла.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется согласно критериям представленные в паспорте задания (Приложение1. Комплексные задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива».)

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

За использование не предусмотренными справочными материалами, телефоном и другими средствами связи участнику начисляются штрафные баллы - 3 балла. Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется согласно критериям указанных в паспорте задание.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется согласно критериям указанных в паспорте задание.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:
180 минут.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

Должно быть обеспечено наличие англо-русских (русско-английский) словарей или немецко-русских (русско-немецких) словарей у всех участников олимпиады;

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады;

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой (кроме словарей), собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Необходимо строго следить за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время выполнения перевода. Участники должны быть предупреждены перед началом (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов выполнения перевода.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

6.3 Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

Расчет стоимости одной единицы транспортной услуги выполняется на основе предложенных исходных данных. Материально-техническим обеспечением выполнения задания является:

- наличие калькуляторов,
- наличие текстового процессора Microsoft Word на компьютерах на базе AMDX4 в кабинетах информатики.

6.4. Выполнение конкурсных заданий Пуровня проводится на разных учебных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

Для выполнения инвариантной части профессионального задания II -го уровня будут соблюдены требования:

- обеспечить возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады;
- наличие справочного материала, необходимого для выполнения профессионального задания, должно соответствовать количеству участников;

Конкурсные задания вариативной части практического задания 2 уровня для специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) выполняются в учебных кабинетах, оснащенных оборудованием.

Для выполнения задачи №1, №2 предоставляется рабочий стол с размещенным на нем оборудованием: компьютер-моноблок Acer Aspire Z1811 20.1 с наличием текстового процессора Microsoft Word, калькуляторы, необходимая справочная литература, авторучки и бумага формата А4 для выполнения промежуточных расчетов.

Для выполнения задачи №3 предоставляется рабочий стол с размещенным на нем оборудованием: компьютер- моноблок Acer Aspire Z1811 20.1 с наличием текстового процессора Microsoft Word, Программно-информационные обучающие комплексы:

- Имитационный тренажёр ДСП/ДНЦ, версия 5.3

Для выполнения задачи №4 конкурсантам предоставляют Тренажерный комплекс по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) с имитационным тренажерным комплексом «Сортировочная горка станции Кинель»

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. World Wide Web – это служба Интернет, не предназначена для:

- а. Изменение расширения документа
- б. Поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео
- в. Передачи электронных сообщений
- г. Общения в реальном времени с помощью клавиатуры.

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2. В ячейку С8 ввели формулу =(С6 – С7)*\$D\$4. Затем эту формулу распространили вправо. Какая формула содержится в ячейке F8?

Ответ: =(F6 – F7)*\$D\$4

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

3. Установите соответствия между видом программного обеспечения и названием программы.

1	Базовое ПО	А	MS Excel
2	Сервисное ПО	Б	Windows7
3	Инструментальное ПО	В	Антивирус Касперского
4	Прикладное ПО	Г	Pascal

Ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

4. Укажите последовательную цепочку элементов, образующую адрес электронной почты:

- а. Имя пользователя
- б. Символ @
- в. Домен

Г. Имя почтового сервера.

Ответ:

1	2	3	4
А	Б	Г	В

2. Системы качества, стандартизации и сертификации

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Определите из перечисленных способов, способ обеспечивающий единство измерени

- а. применение узаконенных единиц измерения;
- б. определение систематических и случайных погрешностей, учет их в результатах измерений;
- в. применение средств измерения, метрологические характеристики которых соответствуют установленным нормам;
- г. проведение измерений компетентными специалистами.

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2. Качественной характеристикой физической величины называется _____.

Ответ: Размерность

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

3. Установите соответствие между знаками и их названиями:

1		А	Знак обращения на рынке Российской Федерации
2		Б	Знак соответствия при обязательной сертификации в Российской Федерации
3		В	Знак соответствия техническим регламентам Таможенного Союза ЕврАзЭС
4		Г	Знак соответствия требованиям директив стран Европейского Союза

Ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

4. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области метрологии в порядке возрастания их значения

- а. ГОСТ
- б. СТП
- в. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»
- г. ОСТ

Ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

3. Охрана труда, безопасность жизнедеятельности

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Изучением и решением проблем, связанных с обеспечением здоровых и безопасных условий труда работников занимается

- А. Бюро по трудоустройству населения
- Б. Комитет социальной защиты населения города и района
- В. Служба охраны труда на предприятии**
- Г. Профсоюзный комитет.

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2. При производстве работ в условиях повышенной опасности должен быть оформлен _____.

Ответ: наряд - допуск

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

3. Установите соответствие между воздействием электрического тока на тело человека с его последствиями

1	Тепловое	А	<i>Раздражение и возбуждение нервных волокон</i>
2	Химическое	Б	<i>Нагрев тканей и биологических сред</i>
3	Биологическое	В	<i>Разложение крови и плазмы</i>
4	Механическое	Г	<i>Разрыв кожи</i>

Ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

4. Установите последовательность проведения инструктажей работнику

- А. Первичный
- Б. Повторный
- В. Вводный
- Г. Целевой

Ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

4. Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Какое из указанных условий относится к дополнительным условиям для включения в трудовой договор:

- а. **Испытательный срок**
- б. Место работы
- в. Трудовая функция
- г. Обязательное социальное страхование работника

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2. Постоянные затраты – это затраты, которые не зависят от _____

Ответ: объемов производства

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

3. Установить соответствие между видами налогов и уровнем их установления:

1	Косвенный	А	НДФЛ
2	Федеральный	Б	Налог на землю
3	Региональный	В	Транспортный налог
4	Местный	Г	НДС

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	В	Б

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

4. Установите правильную последовательность результатов повышения курса национальной валюты:

- А) уменьшается чистый экспорт
- Б) снижается конкурентная способность отечественных товаров на мировом рынке
- В) сокращается совокупный спрос
- Г) уменьшается реальный объем национального производства

Ответ:

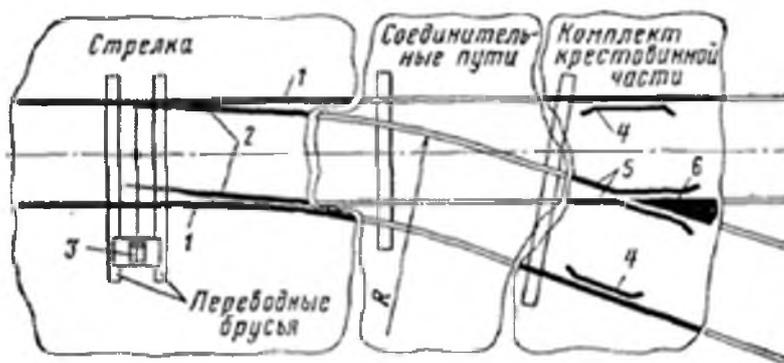
1	2	3	4
Б	В	Г	А

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

1. Оборудование, материалы, инструменты

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Выберите правильный перечень основных элементов одиночного обыкновенного стрелочного перевода, представленного на рисунке.



а. 1 – рамные рельсы; 2 – острия; 3 – переводной механизм; 4 – контррельсы; 5 – усовики; 6 – сердечник.

б. 1 – острия; 2 – рамные рельсы; 3 – контррельсы; 4 – переводной механизм; 5 – усовики; 6 – сердечник

в. 1 – сердечник; 2 – острия; 3 – контррельсы; 4 – переводной механизм; 5 – усовики; 6 – рамные рельсы.

г. 1 – контррельсы; 2 – сердечник; 3 – переводной механизм; 4 – рамные рельсы; 5 – усовики; 6 – острия.

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2. Для уменьшения скорости движения поезда, его остановки и удержания на месте локомотивы и вагоны снабжены _____.

Ответ: тормозами

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

3. Установите соответствие между номером изображённого элемента тормозного башмака и его наименованием.

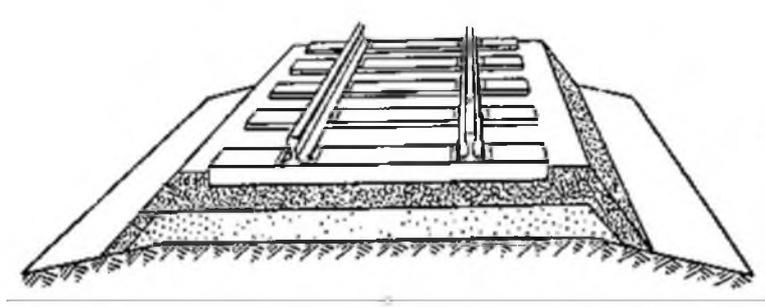
	А.	Заклёпка
	Б.	Полоз
	В.	Рукоятка
	Г.	Опорная колодка

Ответ:

1	2	3	4
Б	Г	В	А

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

4. Укажите расположение элементов железнодорожного пути на данном рисунке (сверху вниз).



- а. Шпалы
- б. Балластный слой
- в. Рельсы
- г. Песчаная подушка
- д. Земляное полотно

Ответ:

1	2	3	4	5
В	А	Б	Г	Д

2. Безопасность на ж/д транспорте

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Укажите высоту подвески контактного провода над уровнем головки рельсов на переездах. (п.4 приложение 4, ПТЭ)

- а. не ниже 5675 мм;
- б. не ниже 5750 мм;
- в. **не ниже 6000 мм;**
- г. не выше 5800 мм

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2. Определите название единой централизованной системы государственных органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и нормативных правовых актов на территории РФ (статья 354 ТК РФ)

Ответ: федеральная инспекция труда

3. Пошерстным движением колёсной пары по стрелочному переводу называют движение с _____ на остряк.

Ответ: крестовины

*Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.
Ответ записывается в таблицу.*

4. Установить соответствие сигнальных указателей и знаков с их изображением.

1	Начало торможения	А	
2	Поднять токоприемник	Б	
3	«Газ»	В	
4	Опустить токоприемник	Г	

Ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

5. Установите соответствие между названиями светофоров и их назначением

1.	Заградительные	А.	Разрешают или запрещают поезду следовать по перегону с одного блок-участка на другой, а также предупреждают о показании путевого светофора, к которому приближается поезд
2.	Предупредительные	Б.	Оповещают о разрешающем показании выходного, маршрутного и о показании горочного светофора, когда по местным условиям видимость основного светофора не обеспечивается
3.	Повторительные	В.	Предупреждают о показании основного светофора (входного, проходного, заградительного и прикрытия)
4.	Локомотивные	Г.	Требуют остановки при опасности для движения, возникшей на переездах, крупных искусственных сооружениях и обвальных местах, а также при ограждении составов для осмотра и ремонта вагонов на станционных путях

Ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

6. Укажите последовательность действий дежурного по станции, составителя поездов, машиниста маневрового локомотива при производстве маневровой работы.

- А. составитель поездов дает команду на движение
- Б. дежурный по станции готовит маневровый маршрут
- В. машинист маневрового локомотива подтверждает восприятие команды составителю поездов

Ответ:

1	2	3
Б	А	В

7. Установите порядок действий локомотивной бригады при выезде из депо.

- А. привести ручной тормоз в положение отпуска
- Б. занять свои рабочие места в первой по ходу движения кабине локомотива
- В. включить соответствующие буферные фонари и прожектор
- Г. доложить дежурному по эксплуатационному локомотивному депо или дежурному по станции о готовности к началу передвижений с указанием текущего времени и получением подтверждения о правильном восприятии информации
- Д. включить все приборы безопасности, радиосвязь

- Е. проверить действие вспомогательного тормоза
 Ж. изъять тормозные башмаки (если они были установлены)

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Ж	А	Б	Д	Е	В	Г

8. Укажите последовательность действий дежурного по станции и машиниста поезда перед отправлением со станции при запрещающем показании выходного сигнала

- А. машинист поезда повторяет приказ дежурного по станции на отправление при запрещающем показании выходного светофора
 Б. дежурный по станции готовит маршрут на отправление поезда
 В. дежурный по станции дает приказ машинисту поезда на отправление при запрещающем показании выходного светофора

Ответ:

1	2	3
Б	В	А

3. Охрана труда

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Как называется документ, в который включаются основные положения условий труда в организации?

- а. Коллективный договор
 б. Ежегодный отчет
 в. Отчет по травматизму и профзаболеваниям
 г. Паспорт санитарно-технического состояния организации

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2. Ответственность за правильность сцепления специального самоходного подвижного состава, используемого в качестве локомотива с первым вагоном поезда, возлагается на _____ специального самоходного подвижного состава. (п.20, приложение 5, ПТЭ)

Ответ: машиниста локомотива

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

3. Установите соответствие между ответственными за организацию и проведение трехступенчатого контроля предприятия в зависимости от его структуры.

1	на первой ступени	А	руководитель подразделения предприятия (начальник цеха, старший мастер (мастер) участка, околотка и др.)
2	на второй ступени	Б	руководитель предприятия (завод, депо, станция, дистанция и др.)
3	на третьей ступени	В	непосредственный руководитель работ (бригадир, старший по группе, дежурный по станции и др.)

Ответ:

1	2	3
В	А	Б

4. Электротехника и электроника

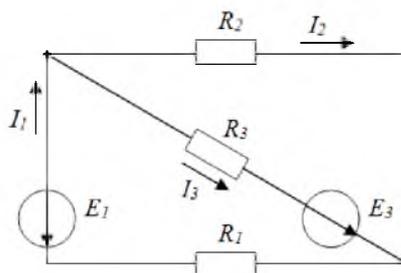
Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Определите, каково будет эквивалентное сопротивление участка цепи, состоящего из трех параллельно соединенных сопротивлений номиналом 1 Ом, 10 Ом, 1000 Ом.

- а. 1011 Ом
- б. **0,9 Ом**
- в. 1000 Ом
- г. 1 Ом

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

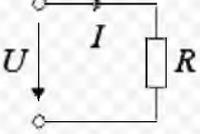
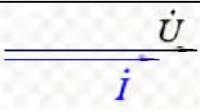
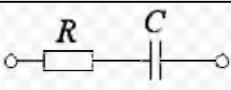
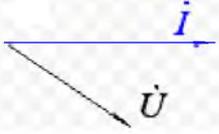
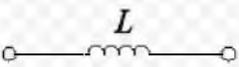
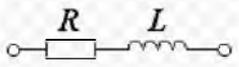
2. Сосчитайте количество ветвей в данной электрической схеме. Ответ впишите цифрой.



Ответ: 3

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

3. Установите соответствие между векторной диаграммой и электрической схемой.

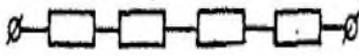
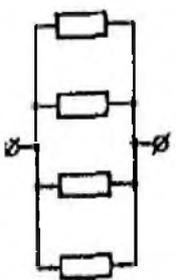
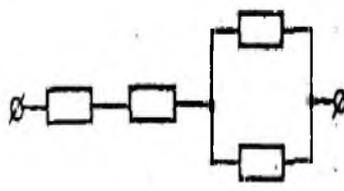
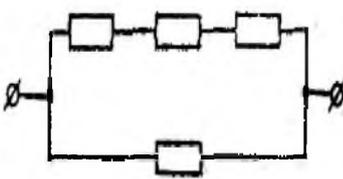
1.		а)	
2.		б)	
3.		в)	
4.		г)	

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	Д

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

4. Расположите электрические схемы в порядке увеличения эквивалентного сопротивления при $R=4$ Ом (начиная с меньшего).

А)	Б)	В)	Г)
			

Ответ:

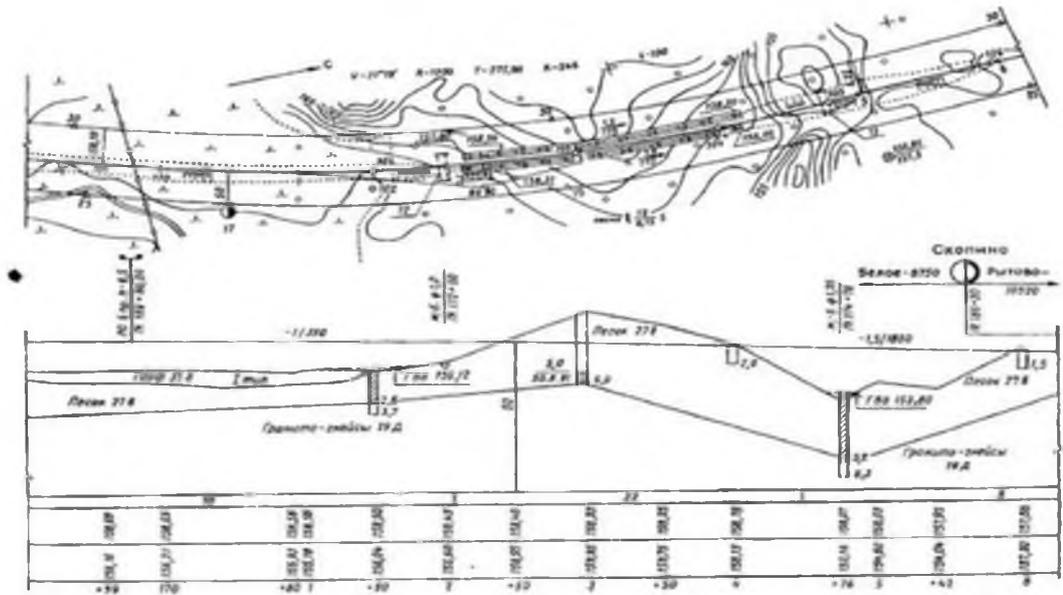
1	2	3	4
---	---	---	---

Б	Г	В	А
---	---	---	---

5. Инженерная графика

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Дайте название графическому изображению железнодорожного пути на вертикальной плоскости.

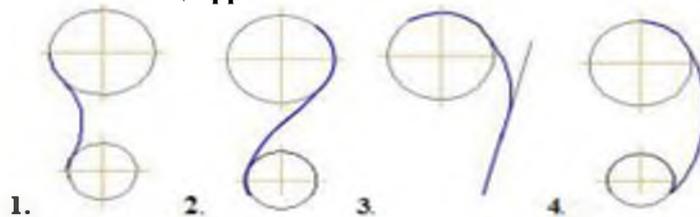


- а. площадка;
- б. станция;
- в. профиль;
- г. **план**

2. Какая из точек (а, б, в, г) лежит в горизонтальной плоскости проекций:

- а) **A(10,15,0)**
- б) B(15,0,20)
- в) C (10,15,20)
- г) D(0;10;15)

3. Определите, на каком из рисунков показано внутреннее сопряжение двух окружностей. Ответ впишите цифрой.



Ответ: 4

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

4. Конструкторский документ, выполненный от руки, в глазомерном масштабе, с сохранением пропорций между элементами изделия и соблюдением всех требований стандартов ЕСКД, называется _____

Ответ: эскизом

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

5. Установите соответствие названий линий чертежа и их применения:

1	штриховая	А	линия видимого контура
2	штрихпунктирная тонкой	Б	линия невидимого контура
3	сплошной тонкой	В	линия осевая, симметрии
4	сплошная толстая	Г	выносная, размерная линия

Ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

6. Установите последовательность определения центра окружности:

- А. Делят хорды пополам
- Б. Строят перпендикуляры через середины хорд
- В. Проводят 2 не параллельные хорды
- Г. Обозначают точку пересечения, которая является центром заданной окружности
- Д. Проводят перпендикуляры до пересечения друг с другом

Ответ:

1	2	3	4	5
В	А	Б	Д	Г

Практические задания I уровня

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)»

Задача 1. *Переведите приведённый ниже отрывок из публицистической статьи в британской газете “The Telegraph”, используя словарь*

The Role of Transportation in Modern Society

Transport or transportation is the movement of people and goods from one place to another. Transportations contribute to economic development of the society, whereas the economy depends on transportation. The field of transport has several aspects: infrastructure, vehicles, and operations. Too much infrastructure and too much vehicle means that in many cities there is too much traffic and many of the negative impacts that come with it.

The situation is most critical in the urban transport sector. Traffic jams - now inseparable from the life of cities. The quality of freight and passenger transportation is affected. The most common negative problems of urban transport sector are: *lack of safety, noise, traffic density and traffic jams.*

Moreover, transportation is extremely important for successful operating of any company as well as the whole market at large. As a rule, the main goal of producers and sellers, as well as buyers, is to minimize costs for transportation and deliver goods to customers in possibly shorter terms. Innovative technologies, Internet are playing increasingly more important role and are commonly used to facilitate transportation and logistics.

The open competition stimulates carriers to the improvement of their services and it may also result in certain decrease of costs of transportation for producers. Implementation of new technologies leads to the implementation of high technologies in transportation and logistics. Consequently, the probability that producers will find their clients and carrier, which will transport the goods to the destination at possibly lower costs, increases.

Thus, taking into account all above mentioned, it is possible to conclude that the implementation of new technologies will lead to better cooperation between producers and carriers.

Задача 2. Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы.

1. What is the main goal of producers and sellers in transportation?
2. What aspects does the field of transportation have?
3. What are the main problems of urban transport sector?
4. What will implementation of new technologies lead to?
5. What is transportation?

Задача 1. *Переведите приведённый ниже отрывок из инструкции по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации автомобилей, используя словарь*

Components of the Automobile

The automobile is made up of three basic parts: the engine, the body and chassis. To these may be added the accessories: the heater, lights, windshield wiper, conditioner, speedometer and other devices. The power plant or engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes electric, fuel, cooling and lubricating systems. Most automobile engines have six or eight cylinders. The engine consists of cylinder block, crankcase, crankshaft and many other parts. The crankshaft sets into motion the flywheel.

The chassis includes power train, frame with axles, wheels and springs. The power train carries the power from the engine to the car wheels and contains the clutch, gearbox, propeller or cardan shaft, differential, the final drive, rear axle and axle shafts.

The clutch is a friction device. It is used for disconnecting the engine from the gearbox, for starting the car and is controlled by the clutch pedal. The clutch is fixed between the flywheel of the engine and the gearbox and consists of two plates (discs): the friction disc and the pressure disc. The friction disc is situated between the flywheel and the pressure plate and has a hard-wearing material on each side.

Brakes are used to slow or stop the car where it is necessary. It is one of the most important mechanisms of the car as upon its proper performance the safety of passengers depends. Car brakes can be divided into two types: drum brakes and disc brakes. Most braking systems in use today are hydraulic. They are operated by the brake pedal. When the driver pushes down on the brake pedal, they are applied and the car stops.

Задача 2. Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы.

1. What are the main basic parts of the automobile?
2. What does the chassis consist of?
3. What units does the power train contain?
4. What is the function of the clutch?
5. Why are brakes needed?

Задача 1. *Переведите приведённый ниже отрывок из публицистической статьи в немецкой газете «Die Zeit», используя словарь*

Die Firma "Celta" ist das größte Transportunternehmen in Russland. Die Entwicklung des Unternehmens begann im Jahre 1999. Zunächst führte das Unternehmen nur des Verkehrs in Russland durch. Dann werden die Interessen der Logistik dieses Unternehmen hat bereits weit über das Land verteilt. Die Kraftfahrzeuge "Magnet" begann auf den Straßen der Ukraine und Weißrussland zu erscheinen.

Die Geschichte des internationalen Verkehrs für die "Celta" Autos begann mit 15 Lastkraftwagen der Marke «MAN» . Durch gemeinsame Anstrengungen und die aktive Steuerung der Position der Mitarbeiter innerhalb von zwei Jahren der internationalen Autopark von Unternehmen erhöhte sich bis 1000 Lastkraftwagen.

Wie der Zeit gezeigt hat, gab die erste Reise in die Ukraine und Weißrussland eine große Erfahrung für alle Mitarbeiter des Unternehmens.

So im Jahre 2010 die ersten fünf Lastwagen "Magnet" ging im Tour zu einem der EU-Länder und überquerten die belarussisch-polnischen Grenze.

Heute die Geographie der Transport von Firma "Celta" umfasst

42 europäische Länder. Jedes Jahr führt mehr als zehn Tausende Reise durch.

Das Unternehmen "Celta" ist ein 18 Niederlassungen in 6 föderalen Bezirken. Das sind die Städte wie Kropotkin, Slavyansk-na-Kubani, Bataisk, Wolgograd, Tambow, Orel, Tula, Nowgorod, Dzerzhinsk, Omsk, Engels, Togliatti, Chelyabinsk, Twer, Izhevsk, Ivanovo, Sterlitamak, Lermontov. Das Unternehmen hat jetzt 4072 Lastwagen der Marken MAN und Mercedes-Benz und 7800 Auslieferungsfahrer.

Und auch waren Reisen in die Türkei und Süd-Kasachstan. Das Unternehmen plant die Reise im Nordeuropa , nach Schweden und Norwegen, Fahrt nach Lieferanten von frischem Fisch und sowie in andere Länder.

Задача 2. Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы.

1. Wann begann die Entwicklung das Unternehmen «Celta»?
2. Wo führte zunächst des Verkehrs durch?
3. Woher ging im Jahre 2010 die ersten fünf Lastwagen "Magnet"?
4. Wieviel europäische Länder umfasst die Geographie der Transport ?

5. Planiert das Unternehmen die Reise im Nordeuropa?

Задача 1. *Переведите приведённый ниже отрывок из инструкции по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации автомобилей, используя словарь*

Kraftfahrzeuge.

Unser Leben ist ohne Kraftfahrzeuge nicht möglich. Was stellt ein Kraftwagen dar? Aus welchen Hauptteilen oder Systemen besteht er? Das Kraftfahrzeug ist ein zwei oder mehrrädiges selbstfahrendes Fahrzeug, das zur Beförderung von Personen oder Gütern bestimmt wird.

Alle Kraftfahrzeuge werden in Personenkraftwagen (PKW), Lastkraftwagen (LKW) und Sonderfahrzeuge eingeteilt.

Jeder Kraftfahrzeug besteht aus Fahrgestell, Aufbau und elektrischer Ausrüstung. Fahrwerk, Motor, Kraftübertragung und Innenausstattung bilden das Fahrgestell.

Zum Fahrwerk gehören Federung, Radaufhängung, Achsen, Lenkung, Bremsen und Räder.

Der Motor ist eine Energiequelle, die die Fortbewegung des Kraftfahrzeuges gewährleistet. Eine sehr breite Anwendung finden zurzeit die Verbrennungsmotoren, die die chemische Energie des Kraftstoffs in mechanische Arbeit umwandeln. Die breite Verwendung dieser Motoren ist hauptsächlich in der hohen spezifischen Energie der Kraftstoffe begründet. Die Verbrennungsmotoren werden in Ottomotoren und Dieselmotoren eingeteilt. Die Ottomotoren werden meist in Personenkraftwagen und die Dieselmotoren werden in Lastkraftwagen eingebaut. In neuester Zeit werden die Dieselmotoren auch im Personenkraftwagen breiter angewendet.

Die Kraftübertragung ist eine Einheit von Baugruppen und Aggregaten, die das Drehmoment des Motors auf die Antriebsräder übertragen und seine Grösse und Richtung ändern. Am häufigsten wird eine mechanische Kraftübertragung bei den Kraftfahrzeugen verwendet. Sie umfasst Kupplung, Getriebe, Kardanübertragung, Achsantrieb mit Ausgleichgetriebe und Achswellen.

Задача 2. Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы.

1. Aus welchen Hauptteilen besteht ein Kraftwagen?
2. Wie werden die Kraftwagen eingeteilt?

3. Wie werden die Verbrennungsmotoren eingeteilt?
4. Wo werden meist die Ottomotoren eingebaut?
5. Was umfasst die mechanische Kraftübertragung?

Комплексные задания 1 уровня

«Задание по организации работы коллектива»

23.00.00. ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) № 376 от 22.04.2014г.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации Раздел 1. Организация и управление предприятием	
ЗАДАНИЕ № 3 «Задание по организации работы коллектива»	
	макс- 10 баллов
ЗАДАЧА 3.1. К моменту окончания смены слесарь Захаров Иван не успел подготовить рабочее место для сдачи его своему сменщику Исаеву Руслану. Поскольку время работы Захарова закончилось, он, ссылаясь на неотложные дела, поспешил уйти. Вследствие того, что рабочее место не было подготовлено, Исаев отказался приступить к работе. На основании докладной записки бригадира смены приказом руководителя организации работникам был объявлен выговор. Правомерно ли привлечение к дисциплинарной ответственности Захарова и Исаева? Ответ обоснуйте. Подкрепите ответ конкретными статьями из ТК РФ.	– 3 балла
ЗАДАЧА 3.2. Выполнить расчет месячной заработной платы приемосдатчика 4 разряда (технический исполнитель подразделения ЖДТ) по исходным данным используя справочный материал. Результаты оформить в виде таблицы: заголовок таблицы выполнен прописными буквами по правому краю, полужирным шрифтом (размер 12пт), точку в конце не ставить; таблица выполнена в текстовом редакторе MS Word, шрифтом -TimesNewRoman, размер шрифта - 12; поля документа (<i>верхнее – 1,5 см; нижнее – 1,5см; левое – 1,5 см; правое;</i> основные показатели по левому краю. Сохранить выполненное задание в документе на рабочем столе по № участника задание № doc. (пример: Участник №1 задача 3.2.doc)	– 4 балла
ЗАДАЧА 3.3. Определите показатели производительности труда подразделения организации по исходным данным используя справочный материал.	– 3 балла

<p>Результаты оформить в виде таблицы: заголовок таблицы выполнен прописными буквами, выравнивание текста по правому краю, полужирным шрифтом (размер 12пт), точку в конце не ставить; таблица выполнена в текстовом редакторе MS Word, шрифтом -TimesNewRoman, размер шрифта -12; таблица состоит из 3 столбцов (наименование показателя, единица измерения, значение показателя), 12 строк (заголовок строк, количество показателей); поля документа (<i>верхнее – 1,5 см; нижнее – 1,5см; левое – 1,5 см; правое</i>; основные показатели выравнивание по левому краю. Сохранить выполненное задание в документе на рабочем столе по № участника задание № doc. (пример: Участник №1 задача 3.3.doc)</p>	
---	--

Исходные данные к задаче 3.2.

Наименование показателей	Значение показателя, месяц
1. Месячная норма часов (РВ норм.) работника подразделения ЖДТ (технические службы), час.	180 (12 часовая смена x 15 смен в месяц)
2. Количество отработанных часов в месяц фактически (РВ факт.), в том числе: - ночных, час. - праздничных и выходных, час.	184 80 12
3. Тарифная ставка 1 разряда на ЖДТ, руб. / час. (округление до сотых)	48,84
4. Тарифный коэффициент приемосдатчика 4 разряда (технический исполнитель подразделения ЖДТ) (округление до сотых)	1,89
5. Тарифная ставка приемосдатчика 4 разряда (технический исполнитель подразделения ЖДТ) руб. / час. (округление до сотых)	Найти
6. Основная заработная плата за месяц, руб. (округление до сотых)	Найти
7. Оплата труда за работу в ночное время, руб. (округление до сотых)	Найти
8. Оплата труда за работу в праздничные и выходные дни, руб. (округление до сотых)	Найти
9. Оплата труда за сверхнормативное время работы, с условием выработки сверхурочных часов в один день, руб. (округление до сотых)	Найти
10. Премияльная оплата труда, руб. (округление до сотых)	Найти
11. Районный коэффициент, руб. (округление до сотых)	Найти
12. Дополнительная заработная плата, руб. (округление до сотых)	Найти
13. Общая заработная плата за месяц, руб. (округление до сотых)	Найти
14. Налог на доходы с физических лиц, руб. (округление до целых)	Найти
15. Чистая заработная плата за месяц приемосдатчика 4 разряда (технический исполнитель подразделения ЖДТ), руб. (округление до сотых)	Найти

Справочный материал

Расчет заработной платы осуществляется на основе документов:

1. «Методики расчета заработной платы в ОАО «РЖД» утвержденной первым вице-президентом ОАО «РЖД» В.Н. Морозовым от 28.10.2013г. № 363.

2. «О положении о корпоративной системе оплаты труда работников ОАО РЖД»

Тарифная ставка - это абсолютный размер оплаты труда работников за единицу рабочего времени. Исходной ставкой для расчетов является ставка работника 1-го разряда, тарифный

коэффициент которого равен 1. Формула для определения тарифной ставки приемосдатчика 4 разряда (технический исполнитель подразделения ЖДТ):

$$\text{Тставка 4раз.} = \text{Тставка 1разряда} \times \text{Ткоэффициент 4раз.} \quad (1)$$

2. Основная заработная плата (ЗПосн.) определяется количеством с учетом часов, отработанных работником за учетный период, в пределах нормы рабочего времени за учетный период, РВ факт за месяц = РВ норм 180 часов

Формула для определения:

$$\text{ЗПосн.} = \text{Тставка 4раз.} \times \text{РВ норм. за месяц} \quad (2)$$

3. Оплата труда за работу в ночное время предусмотрена доплата в размере 40% от тарифной ставки за каждый час отработанный в ночное время, ночным временем считается время с 22-00 до 6-00.

Формула для определения:

$$\text{ЗПноч.} = \text{Тставка 4раз.} \times 0,4 \times \text{Количество ночных часов по заданию} \quad (3)$$

4. Оплата труда за работу в праздничные и выходные дни: за работу в праздничные и выходные дни предусмотрена доплата в размере 100% от тарифной ставки за каждый час отработанный в праздничные и выходные дни.

Формула для определения:

$$\text{ЗПпразд., выход.} = \text{Тставка 4раз.} \times 1 \times \text{Количество часов, отработанных в праздничные и выходные дни} \quad (4)$$

5. Оплата труда за работу в сверхнормативное время в 1,5 раза больше часовой тарифной ставки в первые 2 часа переработки и в 2 раза больше часовой тарифной ставки в последующие часы.

Формула для определения:

$$\text{ЗПсверхнорм.} = (\text{Тставка 4раз.} \times 1,5 \times 2 \text{ часа}) + (\text{Тставка 4раз.} \times 2 \times \text{Количество последующих часов переработки}) \quad (5)$$

6. Премияльная оплата труда (премия) – это надбавка за профессиональное мастерство и другие особые качества работника, устанавливается дифференцированно в соответствии с уровнем квалификации работника.

Формула для определения:

$$= \text{ЗПосн.} \times 0,25 (25\%) \quad (6)$$

7. Районный коэффициент (РК) – это компенсация за работу в определенных природно-климатических условиях. (для г. Тюмень = 15%)

Формула для определения:

$$\text{РК} = 0,15 \times (\text{ЗПосн} + \text{ЗПноч} + \text{ЗПпразд., выход} + \text{ЗПсверхнорм} + \text{ПОТ}) \quad (7)$$

8. Дополнительная заработная плата (ЗП доп.) определяется как совокупность доплат за специфические условия труда (круглосуточная посменная работа), доплат стимулирующего характера (премии) и доплат региональных (районный коэффициент и надбавки).

Формула для определения:

$$\text{ЗП доп.} = \text{ЗПноч} + \text{ЗПпразд., выход} + \text{ЗПсверхнорм} + \text{ПОТ} + \text{РК} \quad (8)$$

9. Общая заработная плата (ЗП общ.) определяется как сумма основной заработной платы и дополнительной.

Формула для определения:

$$\text{ЗП общ.} = \text{ЗП осн.} + \text{ЗП доп.} (9)$$

10. Налог на доходы с физических лиц -налог на ЗП физических лиц.

Формула для определения:

$$\text{НДФЛ} = \text{ЗПобщ.} \times 0,13 \text{ (13\%)} \quad (10)$$

11. Чистая заработная плата – рассчитывается как разница между общей заработной платой и налогом на доход с физических лиц

Формула для определения:

$$\text{ЗП чист.} = \text{ЗП общ.} - \text{НДФЛ} \quad (11)$$

Исходные данные к задаче 3.3.

Наименование показателей	Значение показателя, месяц
Годовая программа ремонта и технического обслуживания ТПС, технических единиц.	4320
Годовой фонд рабочего времени, чел. / час.	2160 (12 часовая смена x 15 смен в месяц x 12 месяцев)
1. Выработка часовая, тех.ед.	Найти
2. Выработка сменная, тех.ед.	Найти
3. Выработка месячная, тех.ед.	Найти
4. Выработка годовая, тех.ед.	Найти
5. Трудоемкость часовая, единиц труда	Найти
6. Трудоемкость сменная, единиц труда	Найти
7. Трудоемкость месячная, единиц труда	Найти
8. Трудоемкость годовая, единиц труда	Найти

Справочник формул

Производительность труда – это показатель эффективности деятельности организации. Показателями производительности труда являются **выработка и трудоемкость**.

Выработка (В) - это количество продукции в натуральном (в штуках) или в стоимостном выражении (руб.), выпущенной за определенный период времени.

$$1. \text{Выработка часовая} = \frac{\text{Годовая программа ремонта и технического обслуживания}}{\text{Годовой фонд рабочего времени, технических единиц(тех. ед.)}} \quad (1)$$

$$2. \text{Выработка сменная} = \text{Выработка часовая} \times 12 \text{ часов, тех.ед.} \quad (2)$$

$$3. \text{Выработка месячная} = \text{Выработка сменная} \times 15 \text{ смен, тех.ед.} \quad (3)$$

$$4. \text{Выработка годовая} = \text{Выработка месячная} \times 12 \text{ месяцев, тех.ед.} \quad (4)$$

Трудоемкость - это количество труда, необходимого для производства единицы продукции (технической единицы).

Трудоемкость(Т) = 1/ Выработка, единиц труда (5)

5. Трудоемкость часовая = 1/ Выработка часовая, единиц труда (6)

6.Трудоемкость сменная = Трудоемкость часовая x 12часов, единиц труда(7)

7.Трудоемкость месячная = Трудоемкость сменная x 15смен, единиц труда(8)

8.Трудоемкость годовая = Трудоемкость месячная x 12месяцев, единиц труда(9)

ЭТАЛОН ОТВЕТА

ЗАДАНИЕ № 3«Задание по организации работы коллектива»	Максимальный балл – 10 баллов
<p>ЗАДАЧА 3.1.</p> <p>1.В данном случае были нарушены права работников, выговор был объявлен только на основании записки бригадира, без учета объяснений работников, в связи с чем привлечение к дисциплинарной ответственности Захарова и Исаева неправомерно. (Если рассматривать произошедшее по существу, то нужно исходить из обязанностей Захарова и Исаева, предусмотренных их должностными инструкциями. В условиях задачи эти моменты не отражены)</p> <p>2. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:</p> <p>1) замечание; 2) выговор; 3) увольнение по соответствующим основаниям.</p> <p>До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт.</p> <p>3. Ст.192 Трудового кодекса РФ Дисциплинарные взыскания. Ст. 193 Трудового кодекса РФ: Порядок применения дисциплинарных взысканий</p>	Максимальный балл – 3 балла
Ответ дан верно	1
Проведено обоснование	1
Статья трудового кодекса РФ указана верно	1

ЗАДАЧА 3.2. Выполнить расчет месячной заработной платы приемосдатчика 4 разряда (технический исполнитель подразделения ЖДТ)	Максимальный балл – 4 балла
Критерии оценки:	
Определение тарифной ставки приемосдатчика 4разряда (технический исполнитель подразделения ЖДТ)	0,2
Расчет основной зарплаты за месяц	0,2
Расчет оплаты труда за работу в ночное время	0,2
Расчет оплаты труда за работу в праздничные и выходные дни	0,3
Расчет оплаты труда за сверхнормативное время работы	0,3
Расчет премии	0,2
Расчет районного коэффициента	0,3
Расчет дополнительной заработной платы	0,3
Расчет общей заработной платы за месяц	0,2
Расчет налога на доходы с физических лиц	0,3

Расчет чистой заработной платы за месяц	0,3
Составление таблицы:	
Текстовый редактор MS Word, шрифтом -TimesNewRoman, размер шрифта -12	0,2
Поля документа (<i>верхнее – 1,5 см; нижнее – 1,5см; левое – 1,5 см; правое – 1,5см</i>)	0,3
Заголовок таблицы выполнен прописными буквами по правому краю, полужирным шрифтом (размер 12пт), точка в конце не ставить	0,3
Границы таблицы: тип сплошная, цвет черный	0,2
Основные показатели по левому краю	0,2
Задача 3.2.	
$1.48,84*1,89=92,31$ $2.180*92,31=16615,80$ $3.92,31*0,4*80=2953,92$ $4.92,31*1*12=1107,72$ $5.(92,31*1,5*2)+(92,31*2*2)=646,17$ $6.16615,80*0,25=4153,95$ $7.(16615,80+2953,92+1107,72+646,17+4153,95)*0,15=3821,63$ $8.2953,92+1107,72+646,17+4153,95+3821,63=12683,39$ $9.16615,80+12683,39=29299,19$ $10.29299,19*0,13=3809$ $11.29299,19 - 3809 = 25490,19$	

ЗАДАЧА 3.3. Определите показатели производительности труда подразделения организации по исходным данным используя справочный материал.	Максимальный балл – 3 балла
Критерии оценки:	
1.Выработка часовая	0,2
2.Выработка сменная	0,2
3.Выработка месячная	0,2
4.Выработка годовая	0,2
5.Трудоемкость часовая	0,2
6.Трудоемкость сменная	0,2
7.Трудоемкость месячная	0,3
8.Трудоемкость годовая	0,3
Составление таблицы:	
Текстовый редактор MS Word, шрифтом -TimesNewRoman, размер шрифта -12	0,2
Заголовок таблицы выполнен прописными буквами по правому краю, полужирным шрифтом (размер 12пт), точка в конце не стоит	0,3
Поля документа (<i>верхнее – 1,5 см; нижнее – 1,5см; левое – 1,5 см; правое – 1,5см</i>)	0,3
Границы таблицы: тип сплошная, цвет черный	0,2
Основные показатели по левому краю	0,2
Задача 3.3.	
$1.4320/2160=2$ $2. 2*12=24$ $3. 24*15=360$ $4. 360*12=4320$ $5. 1/2=0,5$ $6. 0,5 *12=6$ $7. 0,6 *15=90$ $8. 9*12=1080$	

3.Паспорт комплексного задания II уровня

Инвариантная часть

№ п/п	23.00.00, ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		
1.	23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам), Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29 мая 2014 г.)		23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 23.02.06, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №388 от 22.04.2014г.
2.	ОК.1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК1.3. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.		ОК.1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ПК 1.3.Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
3.	<p style="text-align: center;">ПМ .01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</p> <p style="text-align: center;">МДК. 01.01. Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)</p> <p style="text-align: center;">Раздел МДК 01.01 Техническая эксплуатация средств транспорта и безопасность движения</p>		
4.	Наименование задания		
5.	Задача № 1	Критерии оценки	Максимальный балл 35 баллов
6.	Определить порядок действий дежурного по станции и машиниста поезда при приеме пассажирского поезда № 375 на I главный путь	1. Дежурный по станции (ДСП) проверяет I главный путь станции «М» на его свободность, согласно техническо-распорядительного акта (ТРА) станции «М». (Приложение 9 ИДП, раздел II, пункт 12.)	5
		2. Дежурный по станции (ДСП) готовит маршрут приема пассажирскому поезду нечетного направления №375 с четного неправильного пути при отсутствии входного	5

станции «М», при отсутствии входного светофора, следующего неправильного пути двухпутного перегона.	светофора на I главный путь станции.	
	3. Дежурный по станции (ДСП) передаёт регистрируемый приказ машинисту пассажирского поезда нечетного направления №375, находящемуся на 2-1 участке приближения (без остановки), по радиосвязи (<i>Приложение 9 ИДП, раздел IV, пункт 32; приложение 20 ИДП, таблица №2, пункт 4.2.</i>)	5
	4. Содержание сообщения ДСП: «Приказ №..., время,,(час, мин). Машинисту поезда №375. Я, дежурный по станции «М», разрешаю Вам с четного неправильного пути следовать на I главный путь. Маршрут приема готов. Дежурный по станции (ДСП) _____ (фамилия) (называют произвольную фамилию). <i>Приложение 9 ИДП, раздел IV, пункт 32; приложение 20 ИДП, таблица №2, пункт 4.2.)</i>	5
	5. Машинист пассажирского поезда №375, находящийся на 2-1 участке приближения (без остановки), повторяет регистрируемый приказ по радиосвязи «Приказ №..., время,,(час, мин). Машинисту поезда №375. Я, дежурный по станции «М», разрешаю Вам с четного неправильного пути следовать на I главный путь. Маршрут приема готов. Дежурный по станции (ДСП) _____ (фамилия) (называют произвольную фамилию)», машинист подтверждает своей (произвольной) фамилией _____. <i>(Приложение 9 ИДП, раздел IV, пункт 32; приложение 20 ИДП, таблица №2, пункт 4.2.)</i>	5
	6. Дежурный по станции (ДСП) подтверждает правильность повторения приказа машиниста пассажирского поезда №375 словами «Верно, выполняйте».	5
	7. Машинист поезда (ТЧМ) в соответствии с регламентом произносит: «Выполняю».	5
	ИТОГО	35

Время выполнения - 25 минут.

**Комплексное задание 2 уровня
вариативная часть**

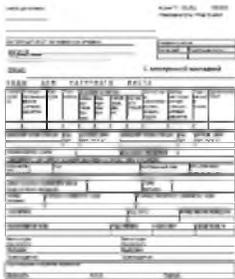
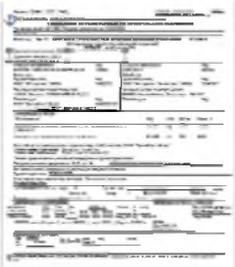
для специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д)

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	<p style="text-align: center;"><i>Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности</i></p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования технического профиля: 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29 мая 2014 г.)</p>	<p style="text-align: center;">ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ</p> <p>Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах.</p> <p>Код профессионального стандарта: 17.023 Дата введения: 2016-01-23 Область профессиональной деятельности: Транспорт. Вид профессиональной деятельности: Руководство движением поездов, производством маневровой работы на отдельных пунктах. Утвержден: приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «3» декабря 2015 г. № 977н</p> <p>Код профессионального стандарта: 17.033 Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза Дата введения: 2015-12-30 Область профессиональной деятельности: Транспорт. Вид профессиональной деятельности: Выполнение грузовых и коммерческих операций, осмотра подвижного состава в коммерческом отношении Утвержден: приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. N 943н</p>
2	<p style="text-align: center;"><i>Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО</i></p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка): организация и управление</p>	<p style="text-align: center;">Уровень квалификации - техник</p>

	<p>эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта; учетная, отчетная и техническая документация; первичные трудовые коллективы.</p>	
3	<p><i>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС</i></p> <p>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p><i>Основная цель вида профессиональной деятельности:</i></p> <p>Обеспечение безопасности движения поездов, выполнения графика движения поездов и производства маневровой работы</p> <p><i>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции:</i></p> <p>Код: А. Информационное обеспечение производства маневровой работы. <i>Код: А/03.4 Ведение установленных форм документации.</i></p> <p>Код: С. Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожных станциях IV, III, II классов.</p> <p>Код: G. Планирование и организация выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции. <i>Код: G/02.6 Организация выполнения маневровой работы на железнодорожной станции</i></p>

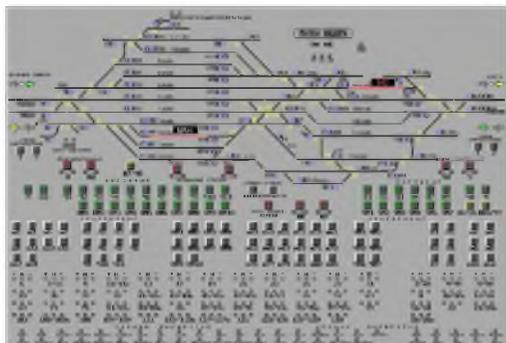
	ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	
4	<p><i>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО</i></p> <p>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта);</p> <p>ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта).</p> <p>ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК03.02 Обеспечение грузовых перевозок.</p>	
Наименование задания		
	Задача	Критерии оценки
1.	<p>Задание № 1 (10 мин.)</p> <p><i>Выполнение практического задания - определение сбора за объявленную ценность груза.</i></p> <p>Рассчитать сбор за объявленную ценность груза при условии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отправка – повагонная; - груз - домашние вещи; - станция отправления - Бамовская - станция назначения - Владивосток. - объявленная ценность груза - 150 тыс. рублей. <p>1. Тарифное руководство №4. Книга 1. Тарифные расстояния между станциями на участках железных дорог. -</p>	<p><i>Определение расстояния между заданными станциями по «Тарифному руководству №4</i></p> <p>Книга 2. Алфавитный список железнодорожных станций»</p> <p>Книга 3. Тарифные расстояния между транзитными пунктами железных дорог Российской Федерации» расстояния между транзитными пунктами</p> <p><i>Тарифное руководство №4 Алфавитный список книга 2 страница 54 станция Бамовская Заб ж.д код 951602–Транзитный пункт/ТП/</i></p> <p><i>Тарифное руководство №4 Алфавитный список книга 2 станция Владивосток Д-Вост ж.д код 980003 стр. 86 Транзитный пункт/ТП/</i></p> <p><i>Тарифное руководство №4 Тарифные расстояния между транзитными пунктами железных дорог Федерального железнодорожного транспорта Станция Бамовская № пункта 021стр 6</i></p> <p><i>Станция Владивосток №пункта 53 стр. 7</i></p> <p><i>Расстояние по тарифному руководству №4 книга 3 Стр 18-19 расстояние от станции Бамовская до станции Владивосток равно 2016км.</i></p>
		Максимальный балл
		1

<p>Екатеринбург: ИД «УралЮрИздат», 2017; Книга 2. Алфавитный список железнодорожных станций. - Екатеринбург: ИД «УралЮрИздат», 2017; Книга 3. Тарифные расстояния между транзитными пунктами железных дорог Российской Федерации. - Екатеринбург: ИД «УралЮрИздат», 2017. 2. Тарифное руководство №1. Прейскурант № 10-01 Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. - Екатеринбург: ИД «УралЮрИздат», 2017. 3. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Сборник – книга 1.- Екатеринбург: ИД «УралЮрИздат», 2017.</p>		
	<i>Выполнение расчета размера сбора за объявленную ценность</i>	
	<p>Тарифное руководство №1. Прейскурант № 10-01 Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. «Правила перевозки грузов железнодорожным транспортом (утв. приказом Министерства транспорта РФ от 27 07 2015 г. N 228)». <i>Размер сбора за объявленную ценность =0.17% Таблица 19 страница 90.</i> <i>Тарифное руководство №1 Прейскурант 10-01 Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами.</i> <i>150000*0,17%=255руб</i> <i>Сумма сбора за объявленную ценность груза составляет 255 руб.</i></p>	1
<p>2. Задание № 2 (20 мин.)</p> <p><i>Выполнение практического задания - оформление вагонного листа на основании оригинала транспортной железнодорожной накладной.</i></p> <p>Оформить электронный вагонный лист формы ГУ-38а ВЦ на повагонную отправку негабаритного груза согласно транспортной железнодорожной накладной формы ГУ-27у-ВЦ посредством применения нормативно-</p>	<i>Заполнение граф вагонного листа на основании оригинала транспортной железнодорожной накладной</i>	
	Место для отметок	0,4
	Негабаритность	0,4
	Номер вагона	0,4
	Срок доставки	0,4
	Количество осей	0,4
	Грузоподъемность	0,4
	Станция	0,4
	Масса груза,(тоннах)	0,4
	Станция назначения	0,4
	Код груза	0,4

<p>правовых документов.</p> <p>1. Вагонный лист</p>  <p>2. Оригинал транспортной железнодорожной накладной</p> 	Получатель	0,4	
	Тара вагона, (тоннах)	0,4	
	Примечание ТГНЛ	0,4	
	Каким способом определена масса груза	0,4	
	Пункт выгрузки	0,4	
	Номер отправки	0,4	
	Станция отправления груза	0,4	
	Станция назначения(перевалки) груза	0,4	
	Получатель	0,4	
	Код ОКПО	0,4	
	Наименование груза	0,4	
	Род упаковки	0,4	
	Количество мест	0,4	
	Масса груза, кг	0,4	
	Погружен	0,4	
	Приемосдатчик указать	0,4	
	Груз погружен и закреплен	0,4	
	Дата погрузки	0,4	
	<p>3. Задание № 3 (50 мин)</p> <p><i>Выполнение практического задания – руководство движением поездов: приём, отправление и пропуск поездов по железнодорожной станции - на программно-информационном обучающем комплексе «Имитационный тренажёр ДСП/ДНЦ.</i></p> <p>Выполнить руководство движением поездов на участковой железнодорожной станции II класса, оборудованной МРЦ, расположенной на двухпутном участке, в</p>	Ознакомление с ТРА и схемой станции	0,6
		Ознакомление с расписанием движения поездов по станции	0,6
Выполнение приёма и отправления поездов в соответствии с заданным расписанием движения и ТРА станции.			
Выполнение операции приёма поезда № 45 на станцию		0,5	
Выполнение операции отправления поезда № 45 со станции		0,5	
Выполнение операции пропуска поезда № 160 по станции без остановки		0,6	
Выполнение операции приёма поезда № 551 на станцию		0,5	
Выполнение операции отправления поезда № 551 со станции		0,5	
Выполнение операции отправления поезда № 942 со станции		0,6	
Выполнение операции приёма поезда № 6511 на станцию		0,6	
Выполнение операции приёма поезда № 1202 на станцию	0,5		

условиях АБ, согласно Техническо-распорядительному акту станций и расписанию движения, в период с 20 ч. 00 мин. до 22 ч. 01 мин. игрового времени (ускорение = 3).

1. Схема станции:

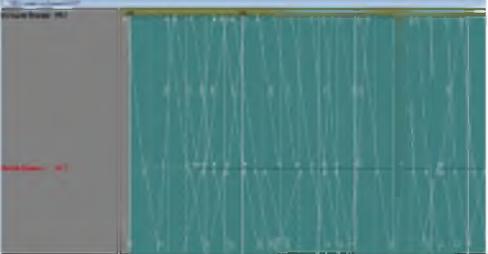


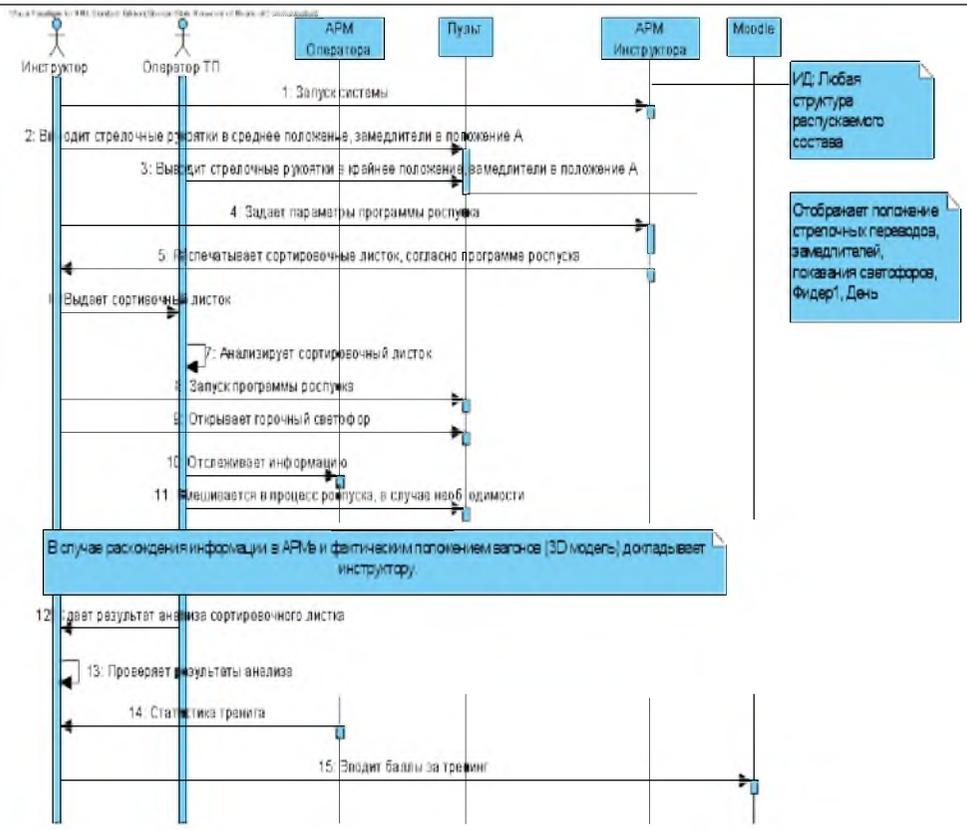
2. Расписание движения поездов:

№ поезда	Приб.	Отпр. ст.	Стойка
45	20:07	20:09	05:01
160	20:10	20:10	
251	20:30	20:32	05:02
2511	20:30		
1202	20:36	20:40	05:02
247	20:44	20:45	05:01
2010	20:50	20:52	05:02
225	21:00	21:01	05:01
241	21:07	21:07	
2005	21:15		
2513	21:20		
2409	21:30		
25	21:36	21:37	00:01
164	21:43	21:43	
25	21:43	21:44	00:01
7	21:45	21:50	00:01
254	22:01	22:01	

3. Сетка нормативного графика движения поездов:

Выполнение операции отправления поезда № 1202 со станции	0,5
Выполнение операции приёма поезда № 347 на станцию	0,5
Выполнение операции отправления поезда № 347 со станции	0,5
Выполнение операции приёма поезда № 2010 на станцию	0,5
Выполнение операции отправления поезда № 2010 со станции	0,5
Выполнение операции приёма поезда № 235 на станцию	0,5
Выполнение операции отправления поезда № 235 со станции	0,5
Выполнение операции пропуска поезда № 241 по станции без остановки	0,6
Выполнение операции приёма поезда № 6005 на станцию	0,6
Выполнение операции приёма поезда № 6513 на станцию	0,6
Выполнение операции приёма поезда № 6650 на станцию	0,6
Выполнение операции приёма поезда № 79 на станцию	0,5
Выполнение операции отправления поезда № 79 со станции	0,5
Выполнение операции пропуска поезда № 164 по станции без остановки	0,6
Выполнение операции приёма поезда № 35 на станцию	0,5
Выполнение операции отправления поезда № 35 со станции	0,5
Выполнение операции приёма поезда № 7 на станцию	0,5
Выполнение операции отправления поезда № 7 со станции	0,5
Выполнение операции пропуска поезда № 234 по станции без остановки	0,6
<i>Отклонение графика исполненного движения (ГИД) от нормативного графика движения на 5 минут для пассажирских и 6 минут (опоздание) для грузовых поездов и более, хотя бы одного поезда (в соответствии с Распоряжением ОАО «РЖД» № 1599 от 8 августа 2016 г.)</i>	-14,4
<i>Отсутствие отклонения ГИД от нормативного графика.</i>	+ 5

			
3.	<p>Задание № 4 (10 мин)</p> <p><i>Выполнение практического задания - Работа с АРМ горочных операторов</i></p>	<p><i>Приготовление маршрута на приём и отправление поезда</i></p> <p>В результате выполнения практической части оценивается правильность действий при показаниях АРМ оператора, ведение роспуска с применением комплексной системы автоматизации управления сортировочным процессом (КСАУ СП) и анализ статистики роспуска.</p>	0,4
			0,4



ИД: Любая структура распускаемого состава

Отображает положение стрелочных переводов, замедлителей, показания светофоров, Фидер1, День

0,8

ИТОГО:

Затраты времени: 90 минут

30 + 5

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня
начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

Дата « ____ » _____ 20__

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня

Инвариантная часть

начального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Перечень специальностей

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Дата « ____ » _____ 20 ____

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания					Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	4	5	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня

вариативная часть

начального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2017 году

УГС23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Перечень специальностей

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Дата « ____ » _____ 20 ____

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Перечень специальностей

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
Перечень специальностей
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Дата « ____ » _____ 20__

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессиональног о комплексного задания	Занятое место (номинация)
			Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	7

фамилия, инициалы

фамилия, инициалы

фамилия, инициалы

Методические материалы

1. Приложение №12 к ТРА станции Кинель «Инструкция по работе механизированной нечетной сортировочной горки станции Кинель Куйбышевской железной дороги» от 2012г.;
2. Приложение №9 «Инструкция о порядке работы с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатые материалы) на станции Кинель Куйбышевской железной дороги» от 09.12.2010 г.;
3. Инструкция о порядке пользования устройствами горочной автоматической централизации нечетной сортировочной горки железнодорожной станции Кинель Куйбышевской железной дороги от 2013 г.;
4. Технологический процесс работы станции Кинель (нечетная система) Куйбышевской железной дороги - филиала ОАО «РЖД», 2013 г.;
5. Правила перевозок грузов на железнодорожном транспорте;
6. Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам;
7. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ, 2007 г.;
8. Руководство операторам по управлению устройствами на механизированных и автоматизированных сортировочных горках ОАО «РЖД» от 12.07.2007 г.;
9. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации, 2012 г.

